

 <p>Университет подготовки профессионалов</p>	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	1
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17



Лисенков Р.А.

04 » мая 2025 г.
дата утверждения

**Основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского
конвейера)»**

**Санкт-Петербург
2025**

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	2
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Назначение программы.....	3
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие разработку программы	3
2.	Общая характеристика программы.....	4
2.1.	Цель реализации программы.....	4
2.2.	Требования к обучающимся	4
2.3.	Форма и сроки обучения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения.....	5
4.	Содержание программы.....	7
4.1.	Учебный план.....	7
4.2.	Календарный учебный график.....	8
4.3.	Рабочие программы учебных модулей.....	8
5.	Организационно-педагогические условия.....	11
5.1.	Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы .	11
5.2.	Материально-технические условия реализации программы	11
5.3.	Информационное и учебно-методическое обеспечение программы	12
5.4.	Организационно-сопроводительное обеспечение программы	12
6.	Оценка качества освоения программы.....	13
6.1.	Формы контроля знаний и требования к его проведению.....	13
6.2.	Критерии оценки знаний обучающихся.....	14
6.3.	Оценочные материалы.....	14
7.	Список рекомендуемой литературы для освоения программы	17

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	3
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение программы

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)» (далее – «Программа») направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программа обучения включает в себя требования к результатам освоения программы, содержание программы, учебный план, в котором отражено разделение часов на теоретическое и производственное обучение, учебный календарный график, учебно-тематические планы с содержанием дисциплин (далее по тексту программы). Программа определяет содержание практических занятий. Практические занятия проводятся на профильном предприятии под контролем мастера (ответственного лица из числа работников профильной организации).

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
3. Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 198н "Об утверждении профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных".
7. прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализацию основных программ профессионального обучения.

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	4
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

2. Общая характеристика программы

2.1. Цель реализации программы

Цель: получение профессии, необходимой для профессиональной деятельности.

2.2. Требования к обучающимся

К освоению Основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) допускаются:

- лица, имеющие общее среднее образование, не моложе 18 лет.

2.3. Форма и сроки обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Трудоемкость программы: 120 академических часа.

Срок освоения программы – 15 дней.

Начало обучения – по мере набора группы.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Проверка знания проводится согласно учебному плану и календарному графику.

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

 Университет <small>подготовки профессионалов</small>	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	5
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели должны знать:

- Общие сведения об устройстве обслуживаемого эскалатора (пассажирского конвейера);
- Производственная инструкция оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера);
- Инструкция по охране труда оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера);
- Правила пользования эскалатором (пассажирским конвейером);
- Порядок ведения закрепленной за оператором рабочей документации;
- Общие сведения об устройстве обслуживаемого эскалатора (пассажирского конвейера);
- Место нахождения медпункта, машиниста эскалатора, ремонтного персонала и работников аварийной службы;
- Неисправности, при которых эскалатор должен быть отключен;
- Расположение и правила использования выключателя (кнопки "стоп");
- Производственная инструкция оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера);
- Инструкция по охране труда оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера);
- Правила пользования эскалатором (пассажирским конвейером);
- Правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- Визуально определять состояние оборудования эскалатора, устанавливать наличие/отсутствие внешних повреждений и неисправностей оборудования эскалатора;
- Использовать систему видеонаблюдения;
- Вести закрепленную за оператором рабочую документацию;
- Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию эскалатора;
- Отключать эскалатор (пассажирский конвейер);
- Документально оформлять отчетную документацию при выявлении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и возникновении нештатных ситуаций;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате обучения слушатели должны владеть навыками:

- Изучения служебной документации и записей предыдущей смены об имевшихся замечаниях по работе эскалатора (эскалаторов);
- Визуального определения состояния оборудования эскалатора;
- Информирования соответствующих лиц (служб) о недостатках, влияющих на безопасность работы эскалатора;
- Осуществления наблюдения (непосредственно или через видеоустройства) за работой эскалатора и перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе;

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	6
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

- Отключения эскалатора при выявлении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию эскалатора (пассажирского конвейера);
- Информирования пассажиров о предстоящих остановке/пуске эскалатора (пассажирского конвейера);
- Информирования соответствующих лиц (служб) об обнаружении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и о возникновении нештатных ситуаций;
- Фиксации в рабочей документации оператора фактов остановок эскалатора (пассажирского конвейера) и травматизма пассажиров;
- Документального оформления результатов своих действий.

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»			Лист	7
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»			Листов	17

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Форма аттестации/ контроля
			Лекции	Самостоя- тельная работа	Практи- ческие занятия	
1.	Общепрофессиональные дисциплины	28	28			Не предусмотрено (самоконтроль)
1.1	Основы электротехники	10	10			
1.2	Электробезопасность	9	9			
1.3	Безопасность труда, производственная санитария и противопожарные мероприятия. правила оказания первой помощи пострадавшим	9	9			
2.	Специальные дисциплины	36	36			Не предусмотрено (самоконтроль)
2.1	Устройство поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)	9	9			
2.2	Обеспечение безопасной эксплуатации поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)	9	9			
2.3	Операторское обслуживание поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)	9	9			
2.4	Система оповещения должностных лиц при создании аварийных ситуаций	9	9			
3.	Практика	50			50	Не предусмотрено (самоконтроль)
4	Квалификационный экзамен				6	Практические задания и дистанционное

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»											Лист		8
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»											Листов	17	

							тестирование
Всего часов по Программе	120	64	-	56			

4.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплин по учебному плану	Коли-чество часов	Дни														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теоретическое обучение	64	8	8	8	8	8	8	8	8							
Практические занятия	50									8	8	8	8	8	2	
Квалификационный экзамен	6															6
Всего часов по Программе:	120	8														

4.3. Рабочие программы учебных модулей

1. Общепрофессиональные дисциплины

1.1. Основы электротехники

- Понятие об электрическом токе, напряжении, сопротивлении и мощности.
- Основные законы электротехники (закон Ома, правила Кирхгофа).
- Виды электрических цепей: последовательные и параллельные соединения.
- Электрические машины и аппараты, используемые в эскалаторах и конвейерах.
- Основные элементы электрических схем эскалаторов (двигатель, пусковые устройства, защита).
- Контроль и измерение электрических величин при эксплуатации оборудования.

1.2. Электробезопасность

- Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
- Виды поражения электрическим током и меры защиты.
- Системы защитного заземления и зануления.
- Средства индивидуальной защиты при работе с электроустановками.
- Правила безопасного отключения и подключения оборудования.
- Действия персонала при возникновении электротравмы.

1.3. Безопасность труда, производственная санитария и противопожарные мероприятия. правила оказания первой помощи пострадавшим

- Основные требования охраны труда при обслуживании эскалаторов и конвейеров.
- Организация рабочего места и предотвращение производственных травм.

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	9
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

- Факторы производственной среды и меры их снижения (шум, вибрация, освещенность).
- Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Требования пожарной безопасности на объектах с эскалаторами и конвейерами.
- Порядок действий при возникновении пожара и эвакуация пассажиров.
- Общие принципы оказания доврачебной помощи.
- Первая помощь при поражении электрическим током.
- Остановка кровотечений и перевязка ран.
- Помощь при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата.
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР).
- Алгоритм вызова скорой помощи и взаимодействие с медицинскими службами.

2. Специальные дисциплины

1. Устройство поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)

- Основные узлы и механизмы эскалатора (привод, ступенчатая цепь, поручни, направляющие).
- Электродвигатель, редуктор и тормозные устройства.
- Система управления и автоматическая защита.
- Оборудование безопасности (концевые выключатели, датчики перегрузки, аварийные кнопки).
- Особенности конструкции пассажирских конвейеров (наклонных и горизонтальных).
- Назначение и принципы работы каждой функциональной части.

2. Обеспечение безопасной эксплуатации поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)

- Общие правила эксплуатации эскалаторов и конвейеров.
- Основные риски при использовании пассажирских транспортёров.
- Контроль технического состояния оборудования перед запуском.
- Порядок включения, остановки и аварийного отключения.
- Обеспечение безопасности пассажиров (правила поведения на эскалаторе).
- Профилактические меры по предупреждению аварийных ситуаций.

3. Операторское обслуживание поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)

- Ежедневные обязанности оператора до начала работы.
- Визуальный и функциональный осмотр оборудования.
- Ведение документации по эксплуатации и обслуживанию.
- Контроль работы систем сигнализации и аварийных выключателей.
- Действия оператора при выявлении неисправностей.
- Взаимодействие с техническим персоналом и обслуживающими организациями.

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	10
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

4. Система оповещения должностных лиц при создании аварийных ситуаций

- Виды аварийных ситуаций на эскалаторах и конвейерах.
- Порядок действий оператора при возникновении аварии.
- Сигнальные устройства и средства связи для оповещения.
- Алгоритм передачи информации ответственным лицам.
- Взаимодействие с диспетчерской службой и аварийными бригадами.
- Документирование аварийной ситуации и отчетность.

3. Практические занятия

3.1. Ознакомление с устройством эскалатора (конвейера)

- Практическое изучение расположения основных узлов и механизмов (привод, ступени, поручни, тормозные устройства).
- Чтение и разбор технической схемы оборудования.
- Отработка навыков идентификации аварийных выключателей и датчиков защиты.

3.2. Проверка готовности оборудования к работе

- Проведение предсменного осмотра эскалатора/конвейера.
- Проверка исправности сигнализации и аварийных кнопок.
- Фиксация результатов осмотра в журнале эксплуатации.

3.3. Действия оператора в нештатных ситуациях

- Практическая отработка остановки оборудования при имитации аварийной ситуации.
- Использование системы оповещения для вызова ответственных лиц.
- Отработка алгоритма эвакуации пассажиров.

 Университет <small>подготовки профессионалов</small>	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	11
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

5. Организационно-педагогические условия

Реализация Программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности. При обучении могут применяться различные виды занятий - лекции, самостоятельная работа слушателей, практические занятия, сочетание различных форм занятий и т.д., реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Вид занятий определяется учебным планом. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы. Основные методические материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде с использованием программного продукта - платформы дистанционного обучения.

5.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы

Организация, реализующая программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, реализующей программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Обучение по программе осуществляется преподавателями с профильным высшим образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для организации электронного обучения обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие слушателей и педагогических работников. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	12
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

Доступ обучающихся к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Авторизация слушателей с выдачей персональных логинов и паролей производится методистом.

Для обеспечения эффективного процесса обучения с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых, согласованное педагогическим советом и утвержденное генеральным директором.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Доступ слушателей к учебно-методическим материалам, учебным пособиям, презентациям, тестам для самоконтроля возможен в электронной информационно-образовательной среде в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков работы.

При реализации Программы предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

5.4. Организационно-сопроводительное обеспечение программы

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по Программе преподавателям необходимо:

 <p>Университет подготовки профессионалов</p>	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	13
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

- ознакомиться с составом учебной группы;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- активно использовать при подготовке и проведении групповых обсуждений знания и опыт слушателей;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по Программе работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний в сфере преподаваемой дисциплины, чтобы в содержательной части учебной программы нашли отражение наиболее актуальные вопросы,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

6. Оценка качества освоения программы

6.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

Оценка качества освоения Программы слушателями предусматривает итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена для оценки качества освоения программы проводится в виде выполнения практических заданий и проверки знаний в форме тестирования в системе СДО.

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	14
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, завершающая освоение программы, является обязательной.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по Программе допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного организацией образца.

Для проверки знаний создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

6.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в форме письменного практического задания и проверку теоретических знаний в форме тестирования

Квалификационный экзамен обучающиеся имеют право пройти досрочно.

Оценка выполнения письменного практического задания осуществляется по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Для успешного выполнения письменного практического задания, слушатель должен выполнить его без существенных замечаний. В этом случае выполнение письменного практического задания засчитывается как «зачетно».

В случае, если слушатель допустил грубые ошибки и (или) не владеет профессиональными знаниями и навыками при выполнении письменного практического задания, то результат выполнения оценивается как «не зачтено».

Письменное практическое задание выполняется слушателем с использованием системы дистанционного обучения

Проверка теоретических знаний в форме тестирования в рамках квалификационного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения.

Для успешного прохождения тестирования количество баллов за указание правильных ответов на тест должно быть равным или превышать 75 баллов из 100 возможных.

Квалификационный экзамен считается сданным при одновременном выполнении

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	15
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

следующих условий:

- письменное практическое задание засчитано как «зачетно»;
- количество баллов за указание правильных ответов равно или превышает 75 баллов из 100 возможных.

6.3. Оценочные материалы

Практические задания для квалификационного экзамена:

- Управление и обслуживание эскалаторов, перевозящие людей;
- Регулировка режима работы механизмов в зависимости от их нагрузки с мощностью главного двигателя до 200 кВт;
- Наладка механизмов и устройств автотелеуправления эскалаторами;
- Обеспечение исправного состояния обслуживаемых эскалаторов и участие в планово-предупредительном ремонте;
- Наблюдение за эксплуатацией поэтажного эскалатора;
- Ведение документации, соответствующей должности оператора эскалатора
- Заполнение журнала ежемесячных осмотров;
- Подготовка к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержание их в надлежащем состоянии, прием/передача смены;
- Остановка эскалатора при обнаружении неисправностей в его работе и передача информации дежурному электромеханику;
- Методы использования средств предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Теоретические вопросы для квалификационного экзамена:

1. Какой элемент является основным приводным механизмом эскалатора?

- A. Поручень
- B. Ступенчатая цепь
- C. Электродвигатель
- D. Направляющие

2. Какое действие оператор обязан выполнить перед запуском эскалатора?

- A. Проверить освещённость помещения

 Университет подготовки профессионалов	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	16
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

- B. Провести визуальный и технический осмотр оборудования
- C. Попросить пассажиров занять свои места
- D. Установить защитные ограждения на ступени

3. Что входит в обязанности оператора при выявлении неисправности?

- A. Продолжить работу до конца смены
- B. Сообщить в диспетчерскую и остановить оборудование
- C. Самостоятельно произвести ремонт
- D. Составить акт об окончании смены

4: Каким способом оператор должен оповестить ответственных лиц при аварийной ситуации?

- A. Только устным сообщением пассажирам
- B. Записью в журнале после устранения аварии
- C. Через систему связи и аварийного оповещения
- D. По окончании смены, при сдаче оборудования

5: Что является главным условием безопасной перевозки пассажиров на эскалаторе?

- A. Работа эскалатора без остановок
- B. Соблюдение правил поведения пассажиров
- C. Увеличение скорости движения ступеней
- D. Постоянное использование аварийного тормоза.

 <p>Университет подготовки профессионалов</p>	Редакция		АНО ДПО «Университет подготовки профессионалов»	Лист	17
	Номер	1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии: «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)»	Листов	17

7. Список рекомендуемой литературы для освоения программы

Основная литература и нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями):

1. Постановление Правительства РФ от 24.06.2017 N 743 (ред. от 20.03.2018) "Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах"
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 N 824 (ред. от 29.05.2018) "О принятии технического регламента Таможенного союза "Безопасность лифтов" (вместе с "ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов")
3. " ГОСТ Р 53387-2009 «Лифты, эскалаторы и пассажирские конвейеры. Методология анализа и снижения риска»,
4. " ГОСТ Р 53387-2009 «Лифты, эскалаторы и пассажирские конвейеры. Методология анализа и снижения риска»,
5. " ГОСТ Р 54765-2011 «Эскалаторы и пассажирские конвейеры. Требования безопасности к устройству и установке».

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 198н "Об утверждении профессионального стандарта "Лифтер - оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных"
2. «ГОСТ33966.1-2016. Межгосударственный стандарт. Эскалаторы и пассажирские конвейеры. Требования безопасности к устройству и установке» (введен в действие приказом Росстандарта от 17.03.2017 №157-ст)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"